

ESCUELA de familias

La conquista del Mundo De los límites a la responsabilidad



Diada

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO

Ponente: Anuska Linares García
Psicóloga Psicoterapeuta Diada Psicología



¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR EN NUESTROS HIJOS/AS?

¿ QUÉ ESPERAMOS DE ELLOS? HACIA DÓNDE VAMOS

LLUVIA DE IDEAS



Diada

“SOY UN NIÑ@ PEQUEÑ@ ANTE LA CONQUISTA DEL YO”

“ La conquista del YO”

La conquista del SER : Autoestima DEPENDENCIA / VULNERABILIDAD

- Pilares de la identidad: SEGURIDAD, AFECTO Y VALORACIÓN
- El yo se ama y se respeta cuando se percibe amado y respetado.
- TE QUIERO AUNQUE TE PORTES MAL
- TE QUIERO AUNQUE QUIERA A OTROS, OCUPAS UN LUGAR IMPORTANTE EN LA FAMILIA (INDIFERENCIACIÓN)



Diada

“SOY UN NIÑ@ PEQUEÑ@ ANTE LA CONQUISTA MUNDO”

“ La conquista del mundo”

La conquista del MUNDO: HACER - IMPERFECCIÓN Y FRAGILIDAD

Desprotegido : “ Descubro de lo que soy capaz y no” Mis limitaciones
Imperfecto: “ Descubro lo que puedo hacer o no “ Lo que está bien o mal”

No saber: “ No se cómo hacerlo” “ No se qué dirección tomar”

Necesito sentirme VÁLIDO, CAPAZ Y SUFICIENTE
Aunque me equivoque, no sepa o vaya lento.



Diada

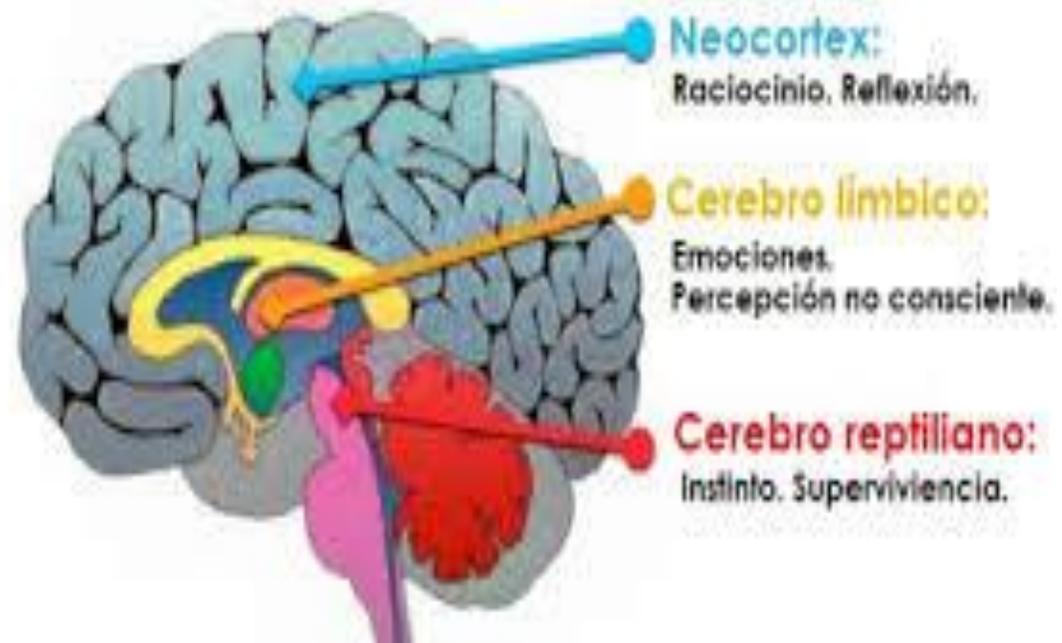


“SOY UN NIÑ@ PEQUEÑ@ ANTE LA CONQUISTA DEL MUNDO”

¿De dónde parten? ¿ Con qué recursos cuentan?

“ Mi cerebro en desarrollo”

**CEREBRO
TRIUNO**

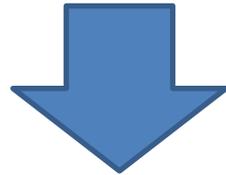


Diada

“SOY UN NIÑ@ PEQUEÑ@ ANTE LA CONQUISTA DEL MUNDO”

¿De dónde parten? ¿ Con qué recursos cuentan?

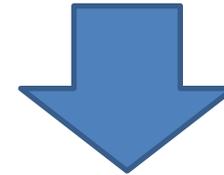
SUPERVIVENCIA



NO PUEDO/ NECESITO

Regulación
Protección
Seguridad

CRECIMIENTO



PUEDO / REFLEXIONO

Pienso
Decido
Aprendo



Diada

POR MEDIO DE... Límites ¿ Qué y para qué?

La ACCIÓN, COMPORTAMIENTO, HECHO, PALABRA, FRONTERA

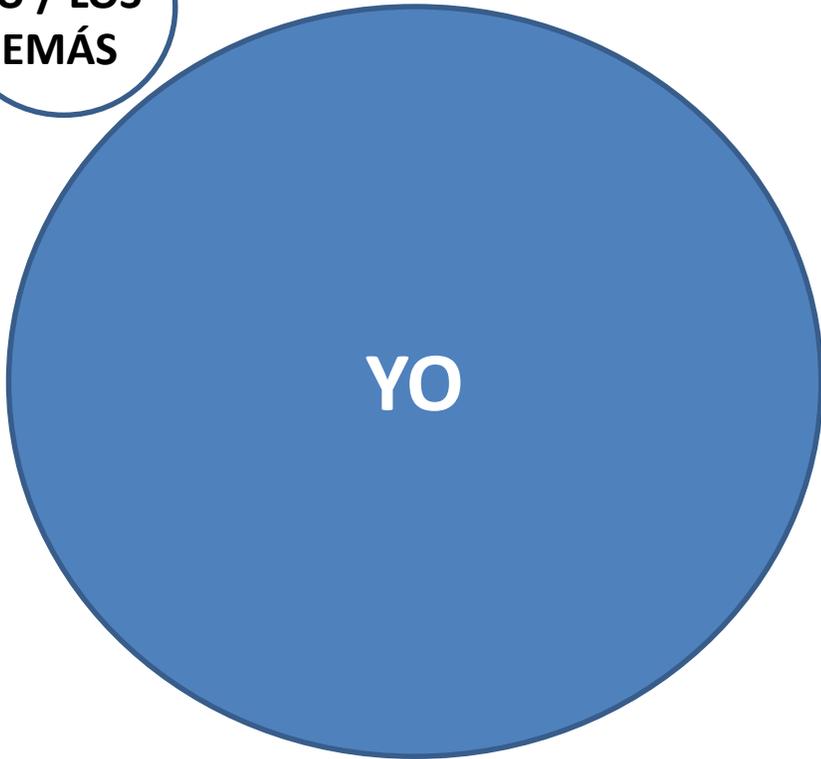
Que DELIMITA , MARCA, GUÍA, SEPARA, FRENA

¿Qué resuelven los niños y niñas con los límites?

- DIFERENCIACIÓN : Nos separa de lo que no somos, nos distinguimos de los demás
- Manto que aporta: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN
- Conocimiento de cómo hacer las cosas . ASÍ SÍ, ASÍ NO..
- Conocimiento de la ley de CAUSA Y EFECTO. Si hago esto entonces esto
- Activación y Desarrollo del NEOCORTEX . El NO ayuda a construir brújula interna



TÚ / LOS
DEMÁS



POCOS LÍMITES O SÍN LÍMITES

Egocentrismo. Solo Existo Yo. Tú no cuentas. INVADEN .

Límites



LÍMITES EQUILIBRADOS

Estoy Yo, Estas Tú
Los dos contamos
RESPETAN



EXCESO DE LÍMITES

Yo no cuento, Solo cuentan los demás. LE INVADEN .



Diada

CRECER SUPONE FRUSTRARSE

RABIA INTERNALIZADA (Hacia adentro)

RABIA EXTERNALIZADA (Hacia Afuera)

LOS LÍMITES ME AYUDAN A ELLO



Diada

Me observo.. Y yo ¿con que me identifico más?

Ejercicio: Reconocimiento de mi estilo parental

¿ EXCESO ?

¿DEFECTO?

OPRESIÓN / CONTROL / CASTIGO

PERMISIÓN/SOBREPROTECCIÓN

¿ Dónde me reconozco?

¿ Cómo son mis límites internos?

¿ Dónde pongo el foco?



Diada

¿Cuál es la alternativa? Herramientas

Límites con Amor y firmeza

Cuando educamos para que obedezcan los niños y niñas aprenden a obedecer o a rebelarse contra la norma

Cuando educamos para el aprendizaje los niños y niñas internalizan capacidades para toda la vida. Autonomía y Responsabilidad



Implicación del Neocortex



Diada

Herramientas ¿Cómo?

PRESENCIA : Atención para **MIRAR** ¿qué? Y para **VER** ¿ para qué? Empatía

- Cubre necesidades emocionales básicas: SOY IMPORTANTE PARA TI.
- Nos ofrece la posibilidad de conocerles y saber lo que necesitan.

3 preguntas clave: ¿Para qué hacen lo que hacen ?

¿ Qué es lo que necesita?

¿ Qué quiero que aprenda?

- Atención, Presencia y Respeto con uno mismo ¿ Cómo actúo y desde donde? REPARAR



Herramientas ¿ Cómo ?

CONTENCIÓN :

- **Establecer No con firmeza y respeto:** “ Te digo No porque te quiero” Le digo No a tu comportamiento no a ti . Un NO que no invalida pero que limita .
- **Establecer alternativas:** Libertad con orden
Opciones Ilimitadas
“ Puedes decidir qué hacer dentro de unos límites que sean respetuosos con todos”



Diada

Para nosotros y para los niñ@s

“No estáis solos, nadie es perfecto, y todos tenemos mucho que aprender y evolucionar”



Diada



Diada

**Si te ha quedado alguna duda,
te la resolvemos encantadas.**

info@diadapsicologia.es

91 1342304 / 629 42 94 09



@diadaps

ESCUELA de familias

Grupo
BROTOS

3-6
años

CALENDARIO

29 de octubre

¿LO ESTAMOS HACIENDO BIEN?.Parentalidad con razón y corazón

14 de Enero

LA CONQUISTA DEL MUNDO: DE LOS LÍMITES a LA RESPONSABILIDAD

11 de Febrero

COMUNICACIÓN: CÓMO ESCUCHAR para que MIS HIJOS ESCUCHEN
CÓMO ESCUCHAR para que MIS HIJOS HABLEN.

11 de Marzo

¡BIENVENIDO CONFLICTO!: resolviendo LOS PRIMEROS PROBLEMAS

13 de Mayo

¡me/te quiero MUCHO! : afectividad y sexualidad INFANTIL

¿Dónde?

En el Ayuntamiento

¿Cuándo?

Un lunes al mes de 17:30 a 19 hs

¡Con servicio de LUDOTECA!



Información e inscripciones:

anisociocultural@aytoncamarma.es

627 04 73 00 / 674 25 13 55



@diadaps



Diada

info@diadapsicologia.es

91 1342304 / 629 42 94 09